



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 DE A 13 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISIAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO “ERA UMA CASA BEM FECHADA.” INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. VAMOS O ESTÍMULO VISUAL. ENQUANTO ASSISTINDO O VÍDEO CONVERSAR SOBRE AS PARTES DA CASA. EM SEGUIDA DECORAR A CASINHA ENVIADA.

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• A LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <p>- PARTICIPAR DE VARIAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORAR CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E DOS COLEGAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: QUEBRA CABEÇA.</p> <p>INICIAR OUVINDO O VÍDEO DO FOLCLORE ENVIADO PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA A IMAGEN DO SACI PERERÊ E ENTREGAR LÁPIS OU GIZ DE CERA PARA A CRIANÇA PINTAR O MESMO . EM SEGUIDA UM ADULTO CORTAR NO LOGAL INDICADO PARA FAZER UM QUEBRA CABEÇA. AGORA É SÓ APROVEITAR O MOMENTO JUNTO COM SEU FILHO (A) E BRINCAR, INCENTIVANDO A CRIANÇA A MONTAR QUEBRA CABEÇA.</p>

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: PINTAR A CUCA .</p> <p>INICIAR CONVERSANDO A CRIANÇA SOBRE A AULA DO DIA ANTERIOR E VER SE ELA LEMBRA DA FIGURA DO SACI E FALAR QUE HOJE VAMOS CONHECER MAIS UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. MOSTRAR O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA DA CUCA. AGORA USAR A CRIATIVIDADE E DECORAR O DESENHO DA CUCA. USAR A CRIATIVIDADE.</p>

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTOS• LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: CABO DE QUERRA.</p> <p>ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A FORÇA NAS MÃOS E BRAÇOS . VAMOS BRINCAR DE CABO DE GUERRA. PARA BRINCAR VOCÊ SÓ PRECISA DE UMA FRALDA DE PANO OU TOALHA DE ROSTO. PARA BRINCAR DÊ UMA DAS PONTAS DO TECIDO PARA SEU FILHO (A), ENQUANTO VOCÊ SEGURAR A OUTRA PUXE LEVEMENTE , PARA ELE(A) PERCEBER QUE VOCÊ ESTÁ QUERENDO “ PEGAR” O TECIDO .REPETIR A BRINCADEIRA . AO BRINCAR VÁRIAS VEZES A CRIANÇA VAI ENTENDER E AMAR A BRINCADEIRA.</p>

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?	ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO.” HOJE NOSSA HISTÓRIA SERA “NA FLORESTA COM P CURUPIRA”. MAMÃE VOCÊ VAI COLOCAR A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA A CRIANÇA ASSISTIR , IR DESTACANDO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NARRADA. PESIR PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. NA SEQUÊNCIA VAMOS INCENTIVAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A TENTAR ANDAR IGUAL AO CURUPIRA COM OS PEZINHOS LEVEMENTE VIRADOS PARA OS LADOS. https://youtu.be RV-mpBULD3o

